

INFORMAȚII PERSONALE

GOLOVEI LILIA



Bul. Dacia, 73/1, ap. 16, Chișinău, MD-2026, R. Moldova

☎ 060184746, 079136542

✉ goloveil@gmail.ru, golovei.lilia@chisinau.edu.md, golovei.lilia@gmail.com

Sexul f | Data nașterii 09 august 1971 | Naționalitatea moldoveană

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

<p>Perioada</p> <p>Denumirea angajatorului și localitatea</p> <p>Funcția sau postul ocupat</p> <p>Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>2023</p> <p>Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, str. Ghenadie Iablocikin, 5, Chișinău</p> <p>cercetător științific</p> <p>cercetare</p>
<p>Perioada</p> <p>Denumirea angajatorului și localitatea</p> <p>Funcția sau postul ocupat</p> <p>Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>2018</p> <p>„Golovei Servicii” SRL, bul. Dacia, 73/1, of. 16, Chișinău</p> <p>administrator</p> <p>administrare, formare profesională, dezvoltare personală, consiliere psihologică, cercetare</p>
<p>Perioada</p> <p>Denumirea angajatorului și localitatea</p> <p>Funcția sau postul ocupat</p> <p>Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>2007</p> <p>gimnaziul „Galata”, Chișinău, bul. Dacia, 75</p> <p>psiholog</p> <p>educație</p>
<p>Perioada</p> <p>Denumirea angajatorului și localitatea</p> <p>Funcția sau postul ocupat</p> <p>Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>2007</p> <p>gimnaziul „Galata”, Chișinău, bul. Dacia, 75</p> <p>profesor de informatică</p> <p>educație</p>
<p>Perioada</p> <p>Denumirea angajatorului și localitatea</p> <p>Funcția sau postul ocupat</p> <p>Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>2006 - 2007</p> <p>școala medie Nr. 17, Chișinău, bul. Dacia, 75</p> <p>educator la orele de meditații</p> <p>educație</p>

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

<p>Perioada</p> <p>Scrieți calificarea obținută</p> <p>Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea</p> <p>Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate</p>	<p>2020</p> <p>Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Școala Doctorală de Psihologie, specialitatea Psihologie Specială</p>
<p>Perioada</p> <p>Scrieți calificarea obținută</p> <p>Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea</p> <p>Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate</p>	<p>2008- 2010</p> <p>Diplomă de master în Științe Sociale, Universitatea de Stat din Moldova, facultatea Istorie și Psihologie, specialitatea Psihologie și Pedagogie</p> <p>Managementul proiectului, Metodologia cercetării și statisticii aplicate, Pedagogia și Psihologia învățământului universitar</p>

Perioada Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	2006 cursuri de recalificare la informatică Institutul de Științe ale Educației Microsoft Word, Microsoft Excel, Noțiuni de algoritm. Executanți, Limbajul de programare „Pascal”
Perioada Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	2003-2008 Diplomă de licență în psihologia generală Universitatea de Stat din Moldova, facultatea Istorie și Psihologie, specialitatea Psihologie și Pedagogie Psihologia Personalității, Psihologia vîrstelor, Psihologia socială, Psihologia școlară, Psihologia comportamentului deviant, Teoria Instruirii, Teoria Educației, Metodica predării Psihologiei, Metodica predării Pedagogiei
Perioada Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	1986 - 1990 învățător la clasele primare și instructor superior de pionieri școala pedagogică „Vasile Lupu”, or. Orhei Metodica predării disciplinelor predate în clasele primare (matematica, limba română, limba rusă, științe, istoria, educația fizică, arta plastică, educația muzicală, educația tehnologică), Acordeonul
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Grad didactic II, informatica Grad didactic duperior, psiholog Grad didactic II, conducător de cerc

COMPETENTE PERSONALE
Limba(i) maternă(e)

Limba română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citare	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba rusă	foarte bine	foarte bine	foarte bine	foarte bine	foarte bine
Limba franceză	A1	A1	A1	A1	A1
Limba engleză	B1	B1	B1	B1	B1

Competențe de comunicare

▪ înalt dezvoltate

Competențe organizaționale/managieriale

▪ leadership, administrare

Competență digitală
AUTOEVALUARE

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat

Scrieți denumirea certificatului.

- o bună stăpânire a programelor: Word, Excel, PowerPoint, Internet, Acces, HTML, administrare site-uri
- bune cunoștințe de editare foto, dobândite ca fotograf amator

Alte competențe

regie, scenaristică, croirea și coaserea hainelor, a jucăriilor moi, șah, turism și orientare sportivă

Permis de conducere

Nu am

2023 (ianuarie-martie) - cursul online „Theory and practice of psychological counseling with Mwrphoric associative cards and not only” (40 ore)

2022 (noiembrie) - Program de formare continuă la specialitatea „Turism și orientare sportivă” în cadrul USEFS (32 ore)

2022 (noiembrie) - Program de formare continuă la specialitatea „Turism și orientare sportivă” în cadrul USEFS (90 ore)

2022 (septembrie) - Sesiunea de instruire Formare de Formatori cu genericul „Safe Healing and Learning Spaces and Heaking Classrooms”

2022 (august) - Seminar de instruire la disciplina opțională „Educația Economică și Antreprenorială”, nivel liceal, AO Junior Achievement Moldova (60 ore)

2021 (iunie – august) – Cursul „Метафорические карты в работе школьного психолога” (27 ore)

2020 (septembrie-noiembrie) – Cursul „Теория и практика арт-терапии в работе с разными категориями населения” (40 ore),

2020 (iulie-septembrie) – Cursul „Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, pentru predare-învățare-evaluare, cu G suite pentru Educație” (60 ore)

2020 (iunie-august) – online course „Metaphoric associative cards: theory and practice” (40 ore)

2019 (noiembrie) - Stagiul de formare internațional „O școală altfel” Scrierea de proiecte cu finanțare europeană pentru dezvoltarea unui sistem educațional dinamic și competitiv” (32 ore)

2018 (septembrie) - Trening course „Putting inclusive values into action with the Index for Inclusion”

2018 (iulie) - Stagiul de formare „Promovarea sănătății adolescenților”

2017 (septembrie) - Stagiul de formare „Programul de dezvoltare a rezilienței adolescenților față de abuzul și exploatarea sexuală „12PLUS” cu obținerea calificării de formator al programului

2017 (aprilie) – cursuri de formare „Abordarea sistemică în terapie. Ghidare și construire de relații”

2016 (august) – Cursuri de formare „Dezvoltarea competențelor comunicării asertive în situații de criză”

2016 (martie-aprilie) Program de instruire „Seminar avansat privind situațiile de criză, traumele și fenomenul suicidar la copii și adolescenți. Teorie și metodologie”

2015 (martie-mai) - Formare pentru formatori „Abordarea rezilienței”

2015 (martie-mai) – Formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, a educatorilor din instituțiile preșcolare și a asistenților sociali care găzduiesc solicitanți de azil, refugiați și beneficiari de protecție umanitară

2014 (septembrie) - Cursuri de formare la specialitatea Informatica, CTICE, Chișinău

2014 (octombrie) - Professional development in the Intel Teach Essentials Course, CTICE, Chișinău

2014 (octombrie) - Cursuri de perfecționare Formator, Iași, România

2014 (aprilie) - Curs de formare „Formare în suicidologie integrativă”, IȘE, Chișinău

2013 (decembrie) - Stagiul de formare pentru psihologi „Metode interactive de prevenire a violenței față de copii”, LT cu profil sportiv, Chișinău

2013-2014 (septembrie – iunie) – NLP – Master ANLP RM”, NLP Science, Chișinău

2013 (octombrie) - Program de instruire, informare și conștientizare „Diversitatea multiculturală între stereotipuri și incluziune”, Institutul Muncii, Chișinău

2012-2013 (aprilie – ianuarie) – NLP PRACTITIONER, Chișinău

2012 (septembrie) - Program de Dezvoltare Profesională „Educație pentru dezvoltarea caracterului”, Chișinău

2010 (august) – stagiul de formare „The efficient communication - as the succes of educational, modern management”, o. Dobrici, Bulgaria

2010 (mai – octombrie) – Artterapie practică, Chișinău

2007 - Program de formare al formatorilor la informatică, CTICE, Chișinău

2007 - Noile Tehnologii Informaționale

2009 (aprilie) - Cunoaștere de sine și comunicare interpersonală CE Pro Didactica, Chișinău

2005 (noiembrie-decembrie) - Program de formare al formatorilor *Acțiunea sindicatelor în exploatarea muncii copiilor prin muncă*, Institutul Muncii, Chișinău

2005 (octombrie) - stagiul de formare la Junior Achievement, Chișinău

2005 (august) - stagiul de formare la informatică, IȘE, Chișinău

2005 (mai, iulie) - stagiul de formare la disciplina Deprinderi de viață, Orhei

2005 (iulie) - Educație interculturală pentru înțelegerea alterității, CE Pro Didactica, Chișinău

2005 (iulie) - Investigația pedagogică, CE Pro Didactica, Chișinău

2005 (martie) - Psihopedagogia relațiilor interpersonale. Educație pentru toleranță, Pro Didactica, Chișinău

- 2004 (ianuarie) - Stagiul de formare pentru membrii CLT, Institutul Muncii, Chișinău
- 2003(septembrie) - stagiul de inițiere pentru organizarea CLT, Orhei
- Proiecte**
- 2022 - Youth camping and outdoor activities - the premise of natural immunization during the pandemic, finanțat de „THE FRIENDS OF MOLDOVA ”
- 2015-2018 - Reconceptualizarea orientării profesionale și consilierii în carieră” (REVOCC), finanțat de Agenția Austriecă pentru Dezvoltare (ADA)
- 2014 - Programul Comun al Consiliului Europei și Uniunii Europene „Consolidarea capacității avocaților și activiștilor în domeniul drepturilor omului pentru aplicarea pe plan național a Convenției Europene pentru Drepturile Omului și a Cartei Sociale Europene (Revizuire)
- 2014 - 2016 - Proiect pilot a Curriculumului actualizat la disciplina școlară „Informatica”, Ministerul Educației RM și Proiectul USAID “Creșterea Competitivității și Dezvoltarea Întreprinderilor II (CEED II)”
- 2014 (august) - RYS – 2014 (Religious Youth Service project)
- 2014 (iulie) - Educația artistică și culturală în contextul cooperării transfrontaliere durabile MIS ETC 2557
- 2011-2012 – Proiectul internațional *Mic și voinic* (România – Moldova)
- 2009-2010 – Proiectul Internațional *Sporirea participării și calității în educație / Advancing the educational Inclusion and Quality*
- Cărți**
- 2008 (februarie)- 2009 (mai) - *Programul Internațional pentru eliminarea muncii copilului (IPEC)*
- 2023- În căutarea resurselor. Program de consiliere individuală
- 2023 – Trec la gimnaziu. Program de adaptare pentru elevii claselor a V-a
- 2023 - Prevenția, evaluarea și intervenția psihologică: domeniul psihocomportamental. Ghid metodologic
- 2023 - Cardurile metaforice asociative: 93 tehnici pentru descoperirea resurselor personale
- 2022 - Nu agresivității în școală. Program de diminuare a comportamentului agresiv la preadolescenți (consiliere individuală)
- 2022 – Viața e frumoasă. Training pentru copiii aflați în situații de risc
- 2021 – Sunt preadolescent și sunt elev. Ghid metodologic pentru psihologi, cadre didactice și educatori
- 2021 – Carduri metaforice „Sunt Ok”
- 2021 Метафорические ассоциативные карты „Быть Ok”
- 2020 – Organizarea activității serviciului psihologic. Ghid metodologic
- 2019 – Nu invidiei și geloziei. Ghid metodologic pentru psihologii școlari și diriginți
- 2019 - В стране шахмат. Рабочая тетрадь (часть I)
- 2019 - În lumea șahului. Ghid metodologic pentru psihologi, cadre didactice, conducători de cerc și antrenori
- 2019 - O zi pentru cariera mea. Ghid metodologic pentru psihologii școlari și diriginți
- 2019 - Первые шаги моей карьеры (Рабочая тетрадь)
- 2019 - Первые шаги моей карьеры (Психологические тесты и техники по профориентации)
- 2018 - Cariera mea începe în școală. Ghid metodologic pentru psihologi, cadre didactice și educatori
- 2018 - 29 ore pentru cariera mea. Caietul de lucru
- 2018 - 29 ore pentru cariera mea. Ghid metodologic pentru psihologii școlari și diriginți
- 2017 - În lumea șahului. Caietul elevului (Partea I)
- 2017 - Familia – promotor al valorilor. Ghid metodologic pentru psihologii școlari și diriginți. (ediția a 2-a revăzută)
- 2017 - Școala – prietena preadolescenților. Ghid metodologic pentru psihologii școlari și diriginți
- 2017 - Împărăția emoțiilor. Dezvoltăm inteligent sfera emoțională. Ghid metodologic pentru psihologii școlari și diriginți
- 2017 - Королевство эмоций. Развиваем умело эмоциональную сферу. Методологическое пособие для психологов и учителей
- 2017 - Sunt elev! Program de adaptare pentru elevii clasei I (Ghid metodologic pentru psihologi, cadre didactice și educatori)
- 2017 - Я – ученик! Программа школьной адаптации для учеников I класса. (Методологическое пособие для психологов, учителей и воспитателей)
- 2017 - Materiale pentru profesori, diriginți și elevi. Modulul „Dezvoltarea personală și proiectarea carierei” (clasa a V-a)

- 2016 - Materiale pentru profesori, diriginți și elevi. Modulul „Dezvoltarea personală și proiectarea carierei” (clasa a VI-a)
- 2016 - Materiale pentru profesori, diriginți și elevi. Modulul „Dezvoltarea personală și proiectarea carierei” (clasa a VII-a)
- 2016 - Materiale pentru profesori, diriginți și elevi. Modulul „Dezvoltarea personală și proiectarea carierei” (clasa a VIII-a)
- 2016 - Materiale pentru profesori, diriginți și elevi. Modulul „Dezvoltarea personală și proiectarea carierei” (clasa a IX-a)
- 2016 - Materiale pentru profesori, diriginți și elevi. Modulul „Dezvoltarea personală și proiectarea carierei” (pentru instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar și postsecundar)
- 2015 – 28 ore pentru cariera mea (caietul elevului) Chișinău, Primexcom, 80 p.
- 2015 – 28 ore pentru cariera mea (ghid metodologic pentru psihologii școlari și diriginți) 2015, Chișinău, Primexcom, 222 p.
- 2015 - Galeria calităților (ghid metodologic pentru psihologii școlari) 2015, Chișinău, Primexcom, 43 p.
- 2014 - Migrația și consolidarea dialogului intercultural (ghid metodologic), 2014, Chișinău, Pontos, 264 p.
- 2013 - Particularitățile adaptării elevilor claselor primare la condiții noi educaționale (ghid metodologic), Tipografia-Sirius SRL, Chișinău
- 2011 - Organizarea activității serviciului de asistență psihologică (Ghid metodologic), Tipografia – Sirius SRL, Chișinău. – 90 p.
- 2011 – O zi pentru cariera mea, Chișinău, 80 p.
- 2010 – Familia – promotor al valorilor, UST, Chișinău. – 116 p.
- Articole
- Cum armonizăm climatul socioafectiv în grupul de copii. Univers Pedagogic pro, nr. 21, 25.05.2023 <https://cfcl.upsc.md/2023/05/univers-pedagogic-pro-nr-21-din-25-mai-2023/>
 - Studierea resurselor personale în orientarea profesională a persoanelor cu dizabilități. Conferința doctoranzilor, 11.05.2023
 - Resursele personale versus intențiile profesionale ale persoanelor cu deficiențe vizuale. Conferința Balint, 4-7.05.2023
 - Cum putem motiva elevul să învețe. Univers Pedagogic pro, nr. 17, 27.04.2023 <https://cfcl.upsc.md/2023/04/univers-pedagogic-pro-nr-17-din-27-aprilie-2023/>
 - Cum prevenim depresia în mediul școlar. Univers Pedagogic pro, nr. 14, 06.04.2023 <https://cfcl.upsc.md/2023/04/univers-pedagogic-pro-nr-14-din-6-martie-2023/>
 - Cum facem față singurătății în adolescență. Univers Pedagogic pro, nr. 11, 16.03.2023 <https://cfcl.upsc.md/2023/03/univers-pedagogic-pro-nr-11-din-16-martie-2023/>
 - „Cum poate fi aplicat managementul furiei la elevi?” Univers Pedagogic pro, nr. 8, 23.02.2023, <https://cfcl.upsc.md/2023/02/univers-pedagogic-pro-nr-8-din-23-februarie-2023/>
 - „Cum să dezvoltăm competențele socioemoționale în școală” Univers Pedagogic pro, nr. 3, 19.01.2023 <https://cfcl.upsc.md/2023/01/univers-pedagogic-pro-nr-3-din-19-ianuarie-2023/>
 - „Cum prevenim eșecul școlar” Univers Pedagogic pro, nr. 43, 01.12.2022 <https://cfcl.upsc.md/2022/12/univers-pedagogic-pro-nr-43-din-1-decembrie-2022/>
 - „De ce copiii și adolescenții recurg uneori la minciună” Univers Pedagogic pro, nr. 39, 03.11.2022
 - „Resursele personale în orientarea profesională a persoanelor cu dizabilități” Conferința Științifică Internațională, „Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere” Institutul ”Gh. Zane”, Filiala Iași a Academiei România, 28.10.2022 (spre publicare)
 - „Repere teoretice și delimitări conceptuale ale resurselor personale” Materialele Conferinței „Educația de calitate în contextul provocărilor societale”, Chișinău, 21.10.2022 ISBN 978-9975-46-638-7. p. 492 – 497
 - „Ce este cyberbullingul?” Univers Pedagogic pro, nr. 29 25.08.2022
 - „De ce criza de identitate este asociată adolescenței?” Univers Pedagogic pro, nr. 26, 30.06.2022
 - „Cum prevenim impactul negativ al examenelor asupra elevilor?” revista „Univers pedagogic Pro”, nr. 19(809) 19.05.2022
 - „Rolul resurselor personale în orientarea profesională a persoanelor cu dizabilități”. Conferința anuală a doctoranzilor și postdoctoranzilor, 11.05.2022 https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/171464
 - „Consilierea în orientare profesională a persoanelor cu dizabilități” În: Materialele Conferinței naționale cu participare internațională APAR, România „Coompetențe adaptative și dezadaptative” 08-10.04.2022

- „Rolul resurselor personale în orientarea profesională a persoanelor cu dizabilități”. Volum lucrări simpozion, Iași, 2022. ISSN 2068 – 1372 p. 87-93
- „Cum influențează temperamentul comportamentul copiilor”, revista „Univers pedagogic Pro”, nr. 14(803) 07.04.2022
- „Cum poate fi afectat copilul de dependența de gadgeturi”, revista „Univers pedagogic Pro”, nr. 6 (795), 10.02.2022
- „Aspecte teoretice privind orientarea profesională a persoanelor cu dizabilități”// Conferința doctoranzilor UPS „I. Creangă” 18.05.2021 https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/155926
- „Învățã sa rezolvi conflictele” //În: „Bunãstarea psihologicã a copiilor și adolescenților. Studii, experiențe, preocupãri interdisciplinare” p. 155-163 Conferința Naționalã cu participare internaționalã „Consilierea școlară între provocãri și paradigme” (Constanța, editura Sitech, 2019)
- „Promovarea psihologiei în mediul școlar” //În: „Experiențe, reflecții și perspective în consilierea psihologicã și educaționalã” p. 196-200 Conferința Naționalã cu participare internaționalã „Consilierea școlară între provocãri și paradigme” (Constanța, editura Sitech, 2018)
- „Sugestii privind consilierea în carierã” //În: Paradigma schimbãrii în consilierea psihologicã, între deziderat și realitate”, Conferința Naționalã cu participare internaționalã „Consilierea școlară între provocãri și paradigme” p. 135-149 (Constanța, editura Sitech, 2017)
- Promovarea serviciilor psihologice în mediul școlar //În: Simpozionul național cu participare internaționalã „KREATIKON: Creativitate – Formare – Performanță”, ediția XIII, volum de rezumate, volumul I, 2017 p. 33 (24.03.2017, Iași, România)
- Probleme comportamentale la adolescenți. Cum le soluționãm? 25.08.2016, Univers Pedagogic pro
- „Program de orientare școlară și profesionalã „28 ore pentru cariera mea” //În: Conferința Naționalã cu participare internaționalã a Psihologilor școlari „Consilierea școlară între provocãri și paradigme” p. 159-162 3-4 iunie 2016, Constanța, România
- „Psihodiagnostic în școalã” – aplicație web pentru eficientizarea activitãții serviciului psihologic școlar//În: Conferința Naționalã cu participare internaționalã „Școala modernã: dimensiuni psihologice în evaluarea și consilierea psihopedagogicã” p. 26-29 21-22.04.2016, IPLT „Mircea Eliade”, Chișinău
- „Aspecte psihologice ale depistãrii și soluționãrii problemelor comportamentale la adolescenți din perspectiva învățãrii pe tot parcursul vieții” În: Conferința științificã internaționalã „Perspectivele și problemele integrãrii în spațiul european al cercetãrii și educației ”, Volumul II, Cahul : US Cahul, 2015, p. 148-152, 5.06.2015, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, Cahul
- Preîntâmpinarea problemelor comportamentale ale elevilor în cadrul orelor de psihoprofilaxie //În: Simpozionul național cu participare internaționalã „KREATIKON: Creativitate – Formare – Performanță”, ediția XII p. 399-403 (18-19.09.2015, Iași, România)
- Abordarea rezilienței în prevenirea problemelor comportamentale la adolescenți// În: Consiliere și psihoterapie - de la teorie la practicã și intervenție. ediție electronicã pe suport fizic – CD-ROM, Constanța, 2015, p.47-55 29-30.05.2015, Constanța, România
- „Standardele de calitate a activitãții psihologului școlar – factor important în asigurarea calitãții asistenței psihologice”//În: Conferința Științificã Internaționalã „Eficientizarea învățãmântului – vector al politicilor educaționale moderne” (Chișinău, Cavaioli, 2014, p. 274-279, 11-12.12.2014, IȘE, Chișinău)
- Dezvoltarea caracterului copiilor de vârstã școlară micã în cadrul orelor de psihoprofilaxie//În: Conferința științifico-practicã naționalã a psihologilor cu participare internaționalã „Dimensiuni contemporane în formarea personalitãții copilului și adolescentului”, Ediția X, Chișinău, p. 73-79 (16.05.2014, Chișinău, ISBN 978-9975-58-019-9)
- Impactul migrației asupra familiei contemporane// În: Simpozionul Național cu participare internaționalã „KREATIKON „Creativitate. Formare. Performanță.”, Ediția X, p.165-172 (10-11.04.2014, Iași, România)
- Jocul psihologic „Micul prinț”// În Simpozionul Național cu participare internaționalã „KREATIKON „Creativitate. Formare. Performanță.”, Ediția X, p.469-474 (5-6.04.2013, Iași, România)

- Specificul sferei emoționale la elevii de vârstă școlară mică // În: Simpozionul Național cu participare internațională „KREATIKON „Creativitate. Formare. Performanță.”, Ediția X, p.165-172 (5-6.04.2013, Iași, România)
- Harta intereselor // În: „Implicare și responsabilitate în activitatea de consiliere psihologică și educațională”, p. 369-377, Conferința Națională cu participare internațională „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, ediția a IV-a, 01-02.06.2012, Constanța, România
- Prietenia- orientări axiologice privind educația în familie // În: „Aspecte psihologice ale familiei contemporane și problemele educației familiei”, p. 161-164, Conferința a VIII-a a psihologilor practicieni cu participare internațională, 18.05.2012, Chișinău
- Inteligența emoțională a dirigintei și climatul psihologic în colectivul de elevi // În: „Paradigmele inteligenței în psihologia contemporană”, Conferința internațională științifico-practică a psihologilor, 26.04.2012
- Emisfera cerebrală dominantă la elevii dotați // În: Simpozionul Național cu participare internațională „KREATIKON „Creativitate. Formare. Performanță.”, Ediția IX-a, p.625-631 (6-7.04.2012, Iași, România)
- Parteneriatul școală-familie // În: Simpozionul Național cu participare internațională „KREATIKON „Creativitate. Formare. Performanță.”, Ediția IX-a, p. 435-441 (6-7.04.2012, Iași, România)
- Psihologia interacțiunii familie-școala prietenoasă copilului. // În: Psihologie,3,2011, p. 90-95
- Sindromul burn-out – tulburare post-modernă. //În: materialele conferinței științifice internaționale „Integrarea psihologiei în sistemul învățământului în secolul XXI”, p. 258-265, 20.05.2011, Chișinău
- Program de orientare școlară și profesională: O zi pentru cariera mea. //În: Materialele Conferinței Științifico-practice „Consilierea privind cariera – abordare contemporană”, p. 57-60, 05.05.2011, Chișinău
- Dezvoltarea creativității elevilor de vârstă școlară mică. // În: Simpozionul Național cu participare internațională „KREATIKON „Creativitate. Formare. Performanță.”, Ediția IX-a, p. 304-310, (09.04.2011, Iași, România)
- Program de orientare școlară și profesională „O zi pentru cariera mea”. //„Surse și resurse ale consilierii psihologice și educaționale”, Conferința Națională cu participare internațională „Consilierea școlară între Provocări și Paradigme”, p.331-340, 25-26.03.2011
- Program de adaptare pentru elevii clasei întâi. //În: Psihologie, 4, 2010, p. 46-55.
- Influența relațiilor adolescenți-părinți în formarea sistemului valoric al adolescenților din familiile temporar-dezintegrate. //În: Psihologie, 2, 2010, p. 27-39
- Program de orientare școlară și profesională O zi pentru cariera mea În:Surse și resurse ale consilierii psihologice și educaționale, 2011, Editat Visual Propaganda, Constanța p. 331-340
- Influența relațiilor adolescenți-părinți asupra adolescenților din FTD În: Repere teoretice și implicații practice în consilierea psihologică și educațională, iunie, 2010, NewLine, Constanța p. 224-235
- Măsurile de prevenire a gripei umane provocate de noul virus gripal A (H1n1), Făclia, 12 septembrie 2009, p.10
- Prietenia – orientări axiologice privind educația în familie ,În: Familia și cultura păcii în Moldova (materialele Conferințelor din octombrie 2008), Chișinău, p.32-36
- Comunicarea interumană și noile tehnologii informaționale, În: Familia și cultura păcii în Moldova (materialele Conferințelor din octombrie 2008), Chișinău, p. 79-84
- Sistemul de valori al copiilor din familiile temporar dezintegrate, În : Revista de științe socio-umane, UPS « I. Creangă », 2008, p. 68-75
- Sistemul de valori al copiilor din familiile temporar dezintegrate, În Familia și cultura păcii în Moldova (materialele Conferinței Internaționale, 17 noiembrie 2007, Chișinău), p. 58-65
- Exploatarea copilului prin muncă, p.117 , Chișinău: Asociația Internațională pentru Educație din R. Moldova, 2008, p. 117-123
- Tehnologiile informaționale în avantajul educației estetice, Didactica Pro..., Nr. 3-4, 2007, p.56-57
- Dirigintele în fața dilemei educaționale, Didactica Pro..., Nr. 5-6, 2006, p. 108-111
- Un seminar binevenit : Rolul sindicatelor în exploatarea muncii copiilor prin muncă, Vocea poporului, 31-03.2006, p.2
- Suntem la fel și, totuși, diferiți, Făclia, 17.09.2005, p.5
- Pentru « noile educații » - conținuturi noi, Univers Pedagogic Pro, 16.08.2005, p.6
- Cei mici învață a fi mari, Univers Pedagogic Pro, 01.06.2005, p.5

- Poftă bună, copii !, Făclia, 09.04.2005, p.3
- Fericiți-l pe copil cu excursii interesante, Făclia, 19.03.2005, p.5
- Este oare nevoie de ora de dirigenție ?, Făclia, 12.02.2005, p.2
- Un pic din clasa I s-a ascuns în tort, Făclia, 20.11.2004, p.2
- Ștefan cel Mare – patriot, ctitor de sfinte lăcașuri, Făclia, 13.11.2004, p. 3
- Interdisciplinaritatea, Făclia, 03.07.2004, p.6
- Invitați-le pe mame mai frecvent la școală, Făclia, 10.04.2004, p.3
- Elevii au dovedit că sunt în stare să facă ceva pentru comunitatea lor, Arhitecții democrației, p.10
- Planeta noastră e splendidă, prietene. Fii stăpînul ei !, Făclia, 06.03.2004, p.3
- Oare numai profesorul e diriginte, dar învățătorul?, Făclia, 06.11.2003, p.3
- Repetenția nu e o patologie și nici, cu atît mai mult, o crimă, Făclia, 14.06.2002, p.1
- Poate fi supusă testării vocația, Făclia, 17.05.2003, p.3
- Omul sfințește locul, Făclia, 19.01.2002, p.3

Alte activități

- Din 2016 – secretarul Clubului Sportiv „GALATA”
 - 2015-2016 – expert în cadrul proiectului „Reconceptualizarea orientării profesionale și consilierii în carieră” (REVOCC)”
 - 2015 (aprilie-mai) - membru al comisiei de evaluare și apreciere a Programelor manageriale / Rapoartelor de autoevaluare a cadrelor didactice didactice din instituțiile de învățămînt preșcolar, preuniversitar, extrașcolar și sport, DGETS, Chișinău
 - 2015 (martie-aprilie) – coordonator școlar responsabil de organizarea și realizarea Testării de Baza PISA 2015, gimnaziul „Galata”, Chișinău
 - din 2015 – administrator, Sistemul de personalizare a certificatelor gimnaziale SPCG
 - din 2015 - membru în Consiliul metodic al psihologilor, DGETS, Chișinău
 - 2014-2015 – formator local *Professional development in the Intel Teach Essentials*
 - 2014 (iulie) – formator, școala de vară în cadrul proiectului „Educația artistică și culturală în contextul cooperării transfrontaliere durabile MIS ETC 2557”
 - din 2012 – administrator, Sistemul de cartografiere SIME, gimnaziul „Galata”, Chișinău
 - din 2012 – secretar, Asociația Obștească „Federația de Turism Sportiv din Republica Moldova”
 - 2003-2006 - coordonatorul CLCT, gimnaziul Butuceni, r. Orhei
 - 2002-2006 - președintele organizației sindicale, gimnaziul Butuceni, r. Orhei
- Școli de vară
- 2014 (iulie) – „Tinerii creativi schimbă lumea” în cadrul proiectului *Educația artistică și culturală în contextul cooperării transfrontaliere durabile MIS ETC 2557*, Coșnița, Dubăsari
 - 2014 (august) - RYS – 2014 (Religious Youth Service project), Vadul-lui-Vodă